

EL COMITÉ DE ARAGÓN DEL MOVIMIENTO COMUNISTA  
(M.C.) PROPONE

UNA ALTERNATIVA DE DEMOCRACIA  
Y DE AUTONOMIA  
PARA LA UNIVERSIDAD ARAGONESA

A NUESTROS CAMARADAS, SIMPATIZANTES Y AMIGOS; A TODOS LOS UNIVERSITARIOS, ENSEÑANTES DEMOCRATAS Y ESTUDIANTES:

La vía reformista del equipo Arias-Fraga está demostrando día a día su incapacidad para dar al pueblo de las nacionalidades de España la libertad.

La libertad sin recortes, sin condiciones, sin "éste me gusta y éste no", sólo puede traerla a nuestro país el propio pueblo y su dirección política: la oposición democrática.

Es cierto que, pese a lo burdo de la maniobra fraguista, ciertos sectores de la oposición vacilan -por su propia naturaleza y posición de clase- entre la evolución y la ruptura, poniendo obstáculos a la constitución de un sólo organismo de alianzas a nivel nacional. Pero, por otra parte, la exigencia de las masas que reclama justamente la unidad de toda la oposición y la actitud decidida de los partidos más firmes en sus propósitos unitarios, hacen que la perspectiva de un solo bloque de la oposición democrática no sea algo descabellado ni inalcanzable.

En esta situación, las fuerzas populares, las fuerzas de la clase obrera y sus partidos, tenemos que empujar bien firmes hacia el desbordamiento de los estrechos cauces del fraguismo; tenemos que demostrar también a las masas que los revolucionarios, que la oposición, sabemos, además de destruir los reducidos del franquismo, construir también una alternativa nueva, mejor y más capaz de resolver los problemas de nuestro pueblo. Es en esta dirección, en la dirección de liquidar los residuos fascistas y construir una Universidad democrática y autónoma, hacia donde, a nuestro entender, debe de ir encaminado nuestro trabajo en la Universidad aragonesa.

POR UNA ALTERNATIVA DE AUTONOMIA

1) Mucho se ha hablado últimamente de autonomía en nuestra región; desde las fuerzas progresistas hasta el propio rector de la Universidad.

Nuestra región -es bien sabido- ha sufrido las consecuencias fatídicas de un irracional centralismo. El abandono del campo y de provincias enteras, proyectos como el del trasvase o de la instalación de bases en nuestro suelo, son hechos que muestran bien a las claras los propósitos de los gobiernos fascistas con nuestra región.

En este orden de cosas, la Universidad de Zaragoza tampoco es una excepción. A nuestro modo de ver, una Universidad ha de estar metida de lleno, como palanca de soluciones, en la sociedad, enraizada en las preocupaciones del pueblo. Por éso creemos que la Universidad aragonesa ha de tener, primordial-

mente, preocupación por las tres provincias aragonesas. La enseñanza superior ha de estar orientada hacia los problemas de Zaragoza, Huesca y Teruel. Es una exigencia de primer orden la existencia de centros universitarios suficientes en las tres provincias. Por otro lado, los centros universitarios han de trabajar en la perspectiva de resolver los problemas más urgentes e importantes de la región. Así, a modo de ejemplo, creemos que se ha de prestar una atención primordial a nuestro campo y a nuestros riegos; ha de haber pues, estudios agrícolas, ingenieros y peritos, en toda la región aragonesa...

En fin, no tratamos ahora de elaborar un programa muy detallado, sino de marcar una de las direcciones generales por las que, a nuestro entender, ha de ~~llevarse~~ nuestra política. LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA HA DE IR, PARA NOSOTROS, UNIDA AL PROBLEMA REGIONAL, A LA AUTONOMIA REGIONAL. LA UNIVERSIDAD ARAGONESA HA DE ESTAR AL SERVICIO Y COMO SOLUCION DE LOS PROBLEMAS DE LAS TRES PROVINCIAS.

2) También necesita la Universidad de Aragón una autonomía para ella misma. Necesita, democráticamente, su autogobierno político, administrativo y financiero. Adoptar las soluciones que le afecten directamente, elaborar sus planes más convenientes en todos los órdenes académicos; disponer y administrar sus propios fondos... Es pues, una reivindicación democrática de bastante envergadura: autonomía para la Universidad.

Pero, una Universidad dotada de autonomía no puede suponer, porque sería estar en las mismas, que existieran unas autoridades, un rector, omnipotentes y omnipotentes, sin ningún control democrático; sería sustituir unos caciques nombrados por el poder central, por unos caciques "autónomos", pero, al fin y al cabo, caciques.

Tampoco creemos que puedan tener ningún entusiasmo en llevar adelante un programa de libertades, un plan de autonomía, personas de vinculación fascista o declaradamente antiestudiantiles, como los Corona, Usón, Canelas, Civeira, ... Sólo demócratas probados, estudiantes, numerarios y no numerarios, pueden impulsar con interés y decisión una autonomía democrática para nuestra Universidad.

POR UNA UNIVERSIDAD DEMOCRATICA: GESTION PARITARIA A TRES TERCIOS

Así pues, la autonomía ha de llevar consigo la democratización intensa de toda la estructura universitaria; ha de llevar consigo también el ejercicio más intenso, profundo y directo de la democracia.

A nuestro entender, la consigna de gestión a nivel de tres tercios (estudiantes, no numerarios y numerarios) es de una importancia vital. Ha de ser, creemos, el centro de gravedad de nuestro camino hacia la autonomía y la democracia.

Teniendo en cuenta que el movimiento de P.N.N. apoya decididamente esta consigna, y que no pocos numerarios demócratas también la hacen suya, ha de figurar, pensamos, en todas nuestras exigencias y ha de ser un apoyo indudable en los objetivos que perseguimos.

Pensamos también que pone en el candelero una cuestión importante: la elección de los cargos y el control democrático de sus funciones; pues, si se admite que la proporción de tres tercios es la proporción democrática, el cargo de rector, por ejemplo, o bien tiende a desaparecer, o sus funciones han de ser mucho más limitadas, y, por supuesto, controladas democráticamente.

Pero aún diremos más. La realidad de unos organismos a todos los niveles de GESTION a tres tercios; el hecho de que fuesen estos organismos -¿qué otros, si no?- los responsables de tomar las decisiones, de dirigir nuestra Universidad, pone la consigna de los 3/3 en la línea de una alternativa de poder democrático a la Universidad del legado fascista. Para nosotros, la representación tripartita tiene una brillante perspectiva, la de ser cimiento de un auténtico Gobierno democrático y representativo de la Universidad.

Por tanto, con la expulsión de la Universidad de los elementos fascistas y la depuración de los profesores vinculados al franquismo y su represión;

con la democratización de la estructura universitaria y la elección directa de los representantes universitarios a todos los niveles, tenemos que agitar, propagar y defender, legal e ilegalmente, de acuerdo con los profesores demócratas, el que se lleve adelante este propósito democrático.

### POR UN SINDICATO UNITARIO

Creemos que la democratización de la Universidad, la consolidación de la participación paritaria trae consigo la promoción, la sindicación unitaria de los estudiantes y la creación de un Sindicato de enseñantes. Hemos de incluir pues, entre nuestros objetivos, el logro de un sindicato.

Ahora bien, ¿en dónde tenemos que hacer hincapié en este momento? La democratización trae consigo la creación del Sindicato. Sin democracia no hay un sindicalismo efectivo posible. En este sentido, agitar por el sindicato sin marcar los pasos concretos a dar en el camino actual del movimiento universitario, nos parece, o bien una postura de idealismo izquierdista, la que supone actuar como si no hubiera que luchar por un Gobierno Democrático de la Universidad; o bien una posición que, partiendo erróneamente de que la "ruptura" definitiva está a punto de realizarse, habla sí, pero no pone todas sus fuerzas en luchar por hacer efectivo ya -por imponer- la alternativa de un Gobierno Democrático de la Universidad.

Trabajemos pues por un sindicato, pero no al margen de la democratización de las instituciones, no al margen de la participación paritaria, sino en la perspectiva de una alternativa de poder democrático para la Universidad.

Igualmente sucede, a nuestro entender, con el desprecio a la lucha por las reivindicaciones académicas inmediatas. ¿Qué ocurre? ¿Es que ya se han solucionado todos los problemas académicos? ¿Es que se ha dado ya la famosa "ruptura"? A nuestro juicio, y con el ánimo de solucionar los problemas de las masas y de vincularnos estrechamente a ellas, hay que seguir luchando también por las reivindicaciones inmediatas.

### ¿COMO HEMOS DE PERFILAR NUESTRO TRABAJO?

Hemos visto una serie de aspectos generales en orden a la consecución de una Universidad democrática y autónoma. Hará falta ahora mediante la discusión en cursos y facultades, con la celebración de asambleas, debates y discusiones conjuntas con los profesores, con la recogida de firmas y exigencias en las Juntas y toda clase de medios legales e ilegales, concretar más nuestros objetivos, investigar y afinar más sobre las reivindicaciones más sentidas; en una palabra, estudiar y planificar las reformas y necesidades de la Universidad Aragonesa Democrática y Autónoma cristalizando esta labor en un programa que, asumido por los miles y miles de estudiantes y profesores demócratas, sea una alternativa válida y eficaz para resolver las necesidades del pueblo aragonés y una muestra de la incapacidad de la burguesía monopolista y sus gobiernos para solucionar los problemas culturales del pueblo.