

# POR UNA PARTICIPACION EFECTIVA, REAL Y DEMOCRATICA POR LA LIBERTAD

## A TODOS LOS UNIVERSITARIOS ZARAGOZANOS, ESTUDIANTES Y PROFESORES

Compañeros: Hasta ahora, la Universidad ha sido de unos pocos. Un puñado de personas -los jefes rarcas del ministerio, retores y catedráticos fascistas- dictaban leyes, rescindían contratos, expulsaban a estudiantes y profesores democratas..., hacían y deshacían a su antojo. Los profesores vivían bajo el control despótico, la inseguridad del empleo, la amenaza; mientras que los estudiantes nos veíamos condenados al absurdo juego de "aprobar o suspender" y un título sin pa este de trabajo.

Los miles de PNs y PNs democratas, los cientos de miles de estudiantes no hemos tenido libertad para defender nuestros intereses, no contábamos para nada. Una minoría de capitecos ha hecho lo que ha querido actuando en nombre de toda la Universidad.

Eso es el legado de 40 años de franquismo y que ahora hoy está por liquidar.

### ¡ QUEREMOS PARTICIPACION!

Durante largo tiempo, estudiantes y profesores hemos estado marginados de toda decisión sobre nuestra universidad. Esto tiene que cambiar ahora. ¡No más diques a la democracia! ¡Queremos participación! Queremos participación porque queremos decidir sobre nuestros asuntos y tener libertad para tratar de nuestras cosas. Contra quienes quisieran vernos siempre atados a los papitros, lejos de donde se orienta nuestro futuro, queremos conseguir que nuestra universidad sea realmente nuestra. Por eso queremos participación, y porque es un derecho que nadie nos puede negar.

### ¿ COMO DEPENDEN SERVICIOS DE LA PARTICIPACION?

La primera que los estudiantes vemos necesario para una participación eficaz es que tenga el deber de DEFENDER LOS INTERESES PROPIOS DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DEMOCRATAS. Es decir, que sea un medio para plantear todos nuestros problemas y luchar por su solución.

La segunda es que utilicemos esa participación para luchar contra el fascismo, por las más amplias libertades, por la democratización a fondo de la Universidad.

En nuestra universidad hay gente que se ha opuesto siempre a la democracia, a la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno. Hay también quienes, si bien no la niegan de plano, hacen por sus privilegios o intentan que ésta no pase de lo que tienen unos "habitos" y "ausencias".

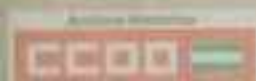
Entre unos y otros van a tratar que nuestra participación no sirva para estos fines democráticos, sino que quede reducida a un papel más de una universidad en definitiva en sus manos.

De nosotros depende el que esto no suceda. Ejemplos hay, como el año pasado con las "navias" al Clínico y la asignatura de Penal; o, como este año, con la movilización por la apertura de los corredores, la lucha por la expulsión de los fascistas y la libertad de los detenidos... En todos ellos, los estudiantes -y también muchos profesores- hemos demostrado cómo utilizar nuestras comisiones, nuestros representantes (en los periódicos, ante el rector, en las Juntas de Facultad...) para defender nuestros intereses y combatir contra el fascismo. La participación por nosotros, compañeros, es y ha de ser siempre un medio de lucha para subsistir y conseguir una democratización y alcanzar la libertad completa.

### PARTICIPACION A 3/3 EN DEPARTAMENTOS Y ORGANOS DE GOBIERNO CON VOZ Y VOTO

Los estudiantes queremos estar representados -junto con los PNs- en todas las actividades universitarias y en los órganos de Gobierno. Es lo justo, pues la Universidad somos todos y no sólo las autoridades.

Los estudiantes queremos una representación a 3/3 (1/3 de PN, 1/3 de PNs y 1/3 de estudiantes), pues estamos por la democracia más plena. ¿Es esto deseable? No. En la Facultad de Empresariales ya lo han conseguido y los estudiantes tienen 7 representantes en la Junta. "Imposible!", sigue diciendo el rector. Para el rector es "inconcebible" que los órganos de gobierno sean auténticamente democráticos. Sin embargo; es de lo más "razonable" que una persona -al nivel-



cuenta más que los cientos de profesores y que los 14.000 estudiantes del distrito. ¿No es esto una contradicción para quienes tanto hablan de contra de las "dictaduras totalitarias de uno y otro signo"?

Sea cual sea lo que consigamos en este terreno, la consigna de los 3/3 es una aspiración muy justa de los estudiantes y que no hemos de perder de vista en nuestras reivindicaciones.

### ELIJAMOS A NUESTROS REPRESENTANTES A NIVEL DE CURSO, FACULTAD Y DISTRITO

Todo el mundo que está por la participación ve claramente la necesidad de elegir representantes que lleven y negocien nuestras propuestas en los órganos de gobierno. Sin representantes no puede haber participación natural.

Pero el que nombremos en todos los cursos representantes es doblemente importante por una razón: tal como están las cosas, cada vez va a tener mayor importancia, --se vió el año pasado a raíz del cierre de Valladolid, con las Reuniones Generales de Universidades (R.G.U.) y con las reuniones nacionales de PNM-- los planteamientos y la acción estudiantil a nivel de todo el Estado. La unidad de los distritos, la unidad de la acción estudiantil a nivel nacional se va a dar, por tanto, en buena medida a través de los representantes que elijamos.

Y esto que decimos tiene igual validez a la hora de considerar el papel que la Universidad ha de jugar también en la unidad de las fuerzas populares y democráticas de Aragón.

No podemos quedarnos al margen del movimiento general de universidades; por el contrario, es necesario que los estudiantes zaragozanos contribuyamos a desarrollarlo con todas nuestras fuerzas y a afianzar la unidad entre todos los distritos. QUE NI UN SOLO CURSO PERMANEZCA AISLADO, QUE NI UNA SOLA FACULTAD DEJE DE APORTAR SUS ENERGIAS EN CONSURUIR LA UNIDAD DE NUESTRO DISTRITO Y DE LAS DE TODA ESPAÑA. QUE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZANA SEA FIRME PUNTA DEL HAZ DE LAS FUERZAS DEMOCRÁTICAS DE ARAGÓN.

### NUESTROS REPRESENTANTES AL FRENTE DE NUESTRAS REIVINDICACIONES

La elección de representantes no es cosa que nos suene a nuevas. El año pasado elegimos nuestras comisiones representativas, que el rector legalizó como participación "para andar por casa", según dijo, y que fueron a las reuniones nacionales sobre Valladolid, gestionaron el arreglo de las "marías" y Penal, etc.

Este año, los compañeros de Empresariales tienen 7 representantes en la Junta; en Derecho eligieron también para asistir a la Junta que se promovió contra los fascistas; Veterinaria está renovando su asociación; en Filosofía iban a asistir a una Junta invitados por el decano cuando murió Franco... Además, en muchos cursos están funcionando comisiones elegidas para diversos problemas...

Las formas pueden ser muy variadas; una cosa es lo que importa: que los representantes sean auténticos portavoces mentales, que se comprometan a defender las reivindicaciones más sentidas de todos nosotros y respondan de ello ante nuestros compañeros.

Por eso, pensamos, es muy conveniente, al tiempo que elegir a nuestros representantes y crear nuestras comisiones, elaborar también para cada curso, departamento, Facultad y distrito unos PLATAFORMAS que reflejen nuestras necesidades y marquen los objetivos a conseguir.

Además de las reivindicaciones propias de cada curso, nosotros proponemos las siguientes:

#### POR LA LIBERTAD

- 1) Libertad de reunión, expresión y asociación sin restricciones. Derecho de asamblea, reunión y huelga.
- 2) Libertad para todos los represaliados por el franquismo, el cierre de los exiliados.
- 3) Representación de todos los partidos políticos y organizaciones de estudiantes.
- 4) Abrogación de la Ley Antifascista y Reglamento de Disciplina Académica.
- 5) Eliminación de los cuerpos represivos.
- 6) Fin a la policía de la universidad.
- 7) Contra toda medida selectiva que cierre el acceso a la cultura de los trabajadores.

#### POR LA GESTIÓN DEMOCRÁTICA de LA U.

- 1) Participación a 3/3 en departamentos y órganos de gobierno.
- 2) Elaboración conjunta de planes de estudio.
- 3) Control de presupuesto.
- 4) Revocabilidad del profesorado. No a las facultades vitalicias.
- 5) Derecho a organizar actividades de todo tipo (políticas, culturales, académicas...)
- 6) Estrecha solidaridad con los PNM.



Zaragoza, a 12 de Enero 1976

COMITE DE UNIVERSIDAD DEL  
MOVIMIENTO COMUNISTA DE ESPAÑA (M.C.E.)