

## Resumen de la entrevista a Francisco Sánchez Legrán

Entrevistadores: Alfonso Martínez Foronda e Inmaculada García .

Fechas: del 9 de septiembre al 19 de diciembre de 2005.

Soportes: Video.

Duración: 297 min.

Signatura: Fondo Oral del AHCCOO-A, entrevista 156.

### Cinta 156.1A [9 de septiembre 2005]

[Min. 00:00-08:07]. Presentación. Nacido en Sevilla el 10 de enero de 1949. En Cádiz vive los primeros 6 años. Trabajos de los padres, la madre corchotaponera y el padre albañil. Educación en un colegio religioso en Cádiz. La vuelta a Sevilla, la vivienda en un corral de vecinos. Las condiciones de habitabilidad. Cambio de casas.

[Min. 08:08-20:49]. Escuela en Sevilla. Los salesianos de la trinidad. Religiosidad e ideología de los padres. Tradición comunista de los padres. La falta de transmisión de la ideología. Introducción en la conciencia social. Características del colegio de los salesianos. La disciplina, los castigos, la pedagogía, metodología. Crisis religiosa.

[Min. 20:50-34:10]. La escuela de aprendices de Hispano. El acceso. El aprendizaje. Características de los profesores. Organización de los alumnos en la escuela. Las relaciones de los alumnos con los líderes obreros de la fábrica. Su impresión de la primera asamblea de trabajadores que conoce en Morería.

[Min. 34:11-47:28]. Las CCOO juveniles. Los inicios, militancia política de los miembros. Reivindicaciones en la escuela de aprendices, conflictos. Unión de los obreros y alumnos en las marchas lentas. Extensión de las CCOO Juveniles: los club, los barrios. La coordinación.

[Min. 47:29-01:00:34]. Primera acción en la que participan: protesta por el derrumbe de la casa en la calle Guadalupe 5 en 1968. Protesta en el cementerio. Pintada en solidaridad con Hytasa. Las detenciones. Visita de la policía: Beltrán y Soriano. Se esconde en caso a su tío.

### Cinta 156.1B [9 de septiembre 2005]

[Min. 00:00-21:40]. Presentación. La información de la familia. El miedo de los padres. Los dos días escondidos en casa de su tío. Se presenta en la Comisaría. Actitud de la BPS, Beltrán. Estancia en la Comisaría. Interrogatorio de Colina y Suarez, torturas. Ayuda del policía armada. Segunda y tercera tortura. Las tácticas del interrogatorio.

[Min. 21:41-35:18]. Entrar en las juventudes comunistas. Otras técnicas de interrogatorios en la comisaría. Información de sus torturas al exterior. Las mujeres acuden al cardenal. Paso por el juez y declaración de libertad. Intento de denuncia por las torturas. Vuelta a la fábrica. Consecuencias de su actuación ante la policía.

[Min. 35:19-55:29]. Estado de excepción de 1969. La detención de Julián Albarrán. Su detención en febrero del 69, Soriano. Paso por Comisaría. Torturas. Actitud colaboradora de un policía armada. La tortura de Curro Rodríguez. La tortura de Julián Enrique Albarrán.

[Min. 55:30-58:42]. Salida de la cárcel. Incorporación a la actividad. Reflexión sobre el estado de excepción. Tercera detención.

**Cinta 156.2A** [15 de diciembre 2005]

[Min. 00:00-10:44]. Presentación. El trabajo en Hispano. La escuela de aprendices y su relación con la fábrica. Características de la escuela. Sale con el título de tornero. Sólo está un año en la fábrica por la detención y despido. Los problemas de búsqueda de trabajo.

[Min. 10:45-17:38]. Entrada en una fábrica de vidrio de capital francés Fenansa. Conflicto en la fábrica, paro en solidaridad con la construcción. Actitud de la empresa. Estado de excepción de 1970. Despido. Condiciones de trabajo.

[Min. 17:39-18:26]. Servicio militar, cumplimiento de condena de pena pendiente por el TOP que cumple en el castillo de Sta. Catalina.

[Min.18:27-29:26]. Trabajo en un taller de cerrajería, talleres Morenos hasta el 78. Elecciones sindicales. Reivindicaciones. La huelga de la COS. Denuncia a la policía y detención. Características del director. Despido. Dificultades para encontrar trabajo, condiciones de los trabajos, la falta de medidas de seguridad.

[Min.29:27-43:40]. El trabajo de las mujeres. La militancia de su mujer. El papel del hombre de familia. La necesidad de trabajar en su familia. El salario familiar. Las dificultades de los trabajadores, la solidaridad.

[Min. 43:41-53:02]. Reflexión sobre los pactos de la Moncloa, sobre la transición. La concepción de las mujeres en los años sesenta. Reflexión sobre la transición.

[Min. 53:03-56:18]. Características de las empresas extranjeras que se instalan en España. Las contradicciones del sistema en los años sesenta.

**Cinta 156.2B** [15 de diciembre 2005]

[Min. 00:00-06:48]. Amnistía laboral y vuelta a Construcciones Aeronáuticas. La lucha por la readmisión.

[Min. 06:49-20:53]. Tercera detención. Detención de las juventudes comunistas. Declarado en búsqueda y captura, presentación en Madrid en el TOP. Paso por Carabanchel. Los distintos procedimientos que tuvo en el TOP. La dureza de la cárcel para los presos con hijos.

[Min. 20:54-33:18]. La impunidad de los asesinos y el desconocimiento de lo que ocurrió. La cesión y el logro conseguido. Su recuerdo de la represión. La dureza de la lucha contra la dictadura. Su actividad durante la transición. Habla de su ventaja en la lucha por ser joven y vivir en casa de sus padres.

[Min. 33:19-40:20]. Sobre el estado de excepción de 1970-71. Su reincorporación a la actividad tras la mili. Comité provincial del PCE en Sevilla y actividad sindical en el polígono Navisa. En 1972-73 organización de asociaciones de vecinos. Trayectoria política.

[Min. 40:21-59:34]. Partido Comunista de los pueblos. Retirada de la militancia política. Sobre la doble militancia. El Partido Comunista y CCOO. El partido en las empresas. Las elecciones de 1977 y el PCE. La cárcel de Carabanchel.

**Cinta 156.3A** [19 de diciembre 2005]

[Min. 00:00-18:54]. Presentación. La familia. Los padres, el barrio de la Macarena, la ideología. La ocultación de la familia de lo ocurrido durante la represión. La transmisión ideológica en la escuela. La influencia ideológica de su familia. Religiosidad en la familia.

[Min. 18:55-31:15]. La autocensura de los perdedores por el terror y la ocultación de la memoria. Militancia de su padre en la Unión Local y la represión de sus tíos.

[Min. 31:16-50:34]. Condiciones de vida familiar. Las viviendas, la comida. La solidaridad entre los vecinos. Formación de los padres y hermanos. La educación en la clase obrera.

[Min. 50:35-01:02:25]. Aficiones y ocio. El centro de asociación de alumnos de Hispano. Lecturas.