

12432119

ESQUEMAS Y BIBLIOGRAFIA

La liberación de la mujer

★ ★ ★

La línea sindical

★ ★ ★

La situación en Euskadi. Análisis de ETA

★ ★ ★

La cuestión nacional

★ ★ ★

La política exterior de la Unión Soviética

★ ★ ★

**Sobre algunos problemas de la transición
del capitalismo al comunismo...**

★ ★ ★

Sobre el funcionamiento de las células

642

Presentación

Este verano, como sabéis, se van a organizar cursos de formación para el conjunto de militantes. Hay varios motivos que realzan la importancia de estos cursos.

En primer lugar, el Partido sale de una temporada en la que hemos tenido que volcarnos en campañas políticas de gran interés (referéndum, elecciones generales, municipales), durante las cuales, lógicamente, se ha dedicado poco tiempo a la formación.

En segundo lugar, la unificación entre el MC y la OIC nos obliga a hacer un esfuerzo especial para consolidar y desarrollar la unidad de las ideas, la unidad política, de estilo de trabajo y de métodos organizativos. Si bien hemos que decir que hasta el presente se ha avanzado mucho en este sentido, tenemos que seguir prestando mucha atención a este tema y continuar la tarea de afianzar la unidad en todos los terrenos. Los cursos van a jugar un papel muy positivo en esta labor de homogeneizar al Partido.

En tercer lugar, nos encontramos en una situación política compleja. Nuestra línea política general y nuestras tácticas han de responder a problemas difíciles; el Partido debe elevar su capacidad ideológica y política para afrontarlos con éxito.

Por todo ello creemos que debemos poner un interés particular en el buen aprovechamiento de estos cursos.

En estas páginas encontrareis esquemas e indicaciones varias que os ayudarán a preparar el trabajo de la semana que dura cada curso. El esquema sobre "La cuestión nacional" no está terminado todavía por lo que no hemos podido incluirlo aquí. Os rogamos que hagáis cuanto podáis por preparar los temas de los que os pasamos algunos materiales en este cuaderno. Sabemos que son pocas semanas las que quedan hasta la realización de los cursos y que no será fácil encajar esta tarea dentro de las que teneis entre manos para el mes de Julio, pero qué duda cabe que el rendimiento del curso será tanto mayor cuanto más se haya preparado.

Por último queremos subrayar que, si bien esperamos un buen avance de los cursos, el desarrollo de la formación requiere una actividad continuada en el plano del estudio individual y en las reuniones partidistas (células, plenos, etc.). Por muy útiles que sean los cursos, no podrán suplir esa labor que habrá que seguir desplegando tenazmente en el futuro.

Sin más, recibid un saludo fraternal del

Secretariado Federal

21 de Junio de 1.979

La liberación de la mujer

I.- El marxismo y la opresión de la mujer

10. *Los clásicos marxistas*

- a) Actitud contraria a la opresión de la mujer.
- b) Valoración de las aportaciones teóricas de los clásicos.
- c) Algunas lagunas y deficiencias.

20.- *Las revoluciones que triunfaron. Los partidos de izquierda.*

- a) El abandono de las posiciones revolucionarias.
- b) La falta de análisis de la contradicción hombre-mujer.
- c) La ausencia de fuerzas feministas organizadas.

30.- *Las posiciones de la IV Internacional.*

- a) Valoración acrítica.
- b) Las tesis de Engels empobrecidas y esquemáticas.
- c) Lo que dice la ponencia de LCR para el Congreso.

40.- *Las posiciones del PCE*

- a) Primera fase: siguen a Engels simplificándolo. El capitalismo es el único interesado en la opresión de la mujer.
- b) Segunda fase: Resolución de la II Conferencia de Mujeres del PCE:
. Influencia del movimiento feminista: actitud más abierta y crítica.

50.- *Posiciones de algunas corrientes llamadas "radicales".*

- a) Crítica global a los clásicos, a las revoluciones y a la izquierda en bloque.

II.- La contradicción hombre-mujer

10. *Reconocimiento y análisis de la contradicción hombre-mujer.*

- a) ¿Qué es la contradicción hombre-mujer?

- b) El sistema patriarcal.
- c) La superación de la contradicción.
- d) El sistema patriarcal y el capitalismo.

20. - *Las posiciones de la IV Internacional*

- a) No reconocen la existencia de la contradicción. No hay privilegios masculinos.
- b) Ponencia de LCR: Interés en presentar al capitalismo como el único responsable. No hay ninguna contradicción entre los intereses de las mujeres y los hombres de la clase obrera.

30. - *Las posiciones del PCE*

- a) Las mujeres están oprimidas por la clase dominante, por el capitalismo.
- b) El papel de la ideología dominante.
- c) Ausencia de una contradicción entre hombres y mujeres en su análisis de la situación de la mujer en todos los campos (familia, sexualidad, trabajo...)

40. - *Las posiciones de las "radicales"*

La contradicción hombre-mujer como contradicción dominante.

III. - *La familia patriarcal*

10. - *La familia es el núcleo básico del patriarcado*

- . Análisis de la familia patriarcal
- a) División del trabajo en función del sexo.
- b) Dominio del hombre en la familia patriarcal.
- c) El trabajo doméstico.
- d) La opresión sexual de la mujer.
- e) La familia patriarcal y la liberación de la mujer.
- f) La familia patriarcal en la historia.

20. - *Las posiciones de la IV Internacional*

- a) Consideran también la familia como el núcleo de la opresión de la mujer.
- b) Pero analizan la familia en tanto que instrumento del capitalismo.

30. - *Las posiciones del PCE*

- a) La familia está en crisis.
- b) Debate ideológico para transformarla.

40.- *Las posiciones de las "radicales"*

- a) Es en el seno de la familia donde se manifiesta de forma más aguda la contradicción hombre-mujer.
- b) Importancia del análisis del trabajo doméstico: mujer clase social.
- c) La opresión sexual como una de las más importantes para la mujer.



7/642

IV.- *La liberación de la mujer y la revolución socialista.*

10.- *La liberación de la mujer forma parte de la revolución socialista.*

20.- *Las mujeres, fuerza consciente y organizada de la revolución.*

30.- *Las mujeres trabajadoras, vanguardia de las mujeres que luchan por su liberación.*

40.- *Las posiciones de la IV Internacional*

- a) Aparentemente, semejantes a las nuestras.
- b) En realidad, las mujeres son un sector más dentro de su estrategia.

50.- *Las posiciones del PCE*

- a) La liberación de la mujer dentro de la transformación eurocomunista de la sociedad.
- b) Lucha en el seno de los aparatos ideológicos.

60.- *Las posiciones de las "radicales"*

- a) Las revoluciones han traicionado siempre a las mujeres.
- b) La revolución feminista.

V.- *La organización de las mujeres. La lucha de masas*

10.- *Las mujeres tienen que organizarse autónomamente. Razones.*

20.- *Las organizaciones de mujeres en los diversos frentes:*

- a) El movimiento feminista.
- b) La organización de las mujeres en CC.OO.
- c) La organización de las mujeres en otros frentes: barrios, enseñanza, universidad...



30.- *Las posiciones de la IV Internacional*

- a) Creación de un movimiento feminista autónomo de masas.
- b) Estrecha vinculación entre este movimiento y el movimiento obrero.
- c) Oposición a cualquier medida organizativa en el seno de la clase obrera que agrupe establemente a las mujeres.
- c) Obrerismo muy marcado en el enfoque de toda su táctica.

40.- *Las posiciones del PCE*

- a) Debe existir un movimiento feminista autónomo.
- b) Organización de las mujeres a los distintos niveles.
- c) Importancia del trabajo de masas sectorial de mujeres (barrios, etc.).

50.- *Las posiciones de las radicales*

- . Concepción elitista del movimiento feminista.

VI.- Los partidos y la liberación de la mujer.

10.- *El Partido y la liberación de la mujer.*

- a) La liberación de la mujer: una cuestión de principios.
- b) La revolucionarización ideológica del Partido.
- c) La estructura autónoma de mujeres.
- d) Tareas de la estructura y de todo el Partido en el terreno feminista.

20.- *Las posiciones de la IV Internacional.*

- a) Los partidos troskistas defienden la causa de la mujer.
- b) No hay contradicciones en el seno del partido.
- c) Creación de comisiones mixtas para las tareas feministas de masas.
- d) Lo importante, en un partido, es su programa, no las actitudes de sus miembros.

30.- *Las posiciones del PCE*

- a) Lucha ideológica en el PCE contra concepciones atrasadas y contra las discriminaciones.
- b) Impulsar el trabajo de masas.

- c) Formar comisiones mixtas de trabajo para dirigir el trabajo de masas.
- d) No hay contradicciones en el PCE.

40. Las posiciones de las "radicales".

- a) Crítica a todos los partidos de izquierda sin distinción (rentabilizan a las mujeres).
- b) Militancia única en organizaciones feministas.
- c) El partido feminista.

7

B.2.-

B.3.-

B.4.-

B.4.1.

B.4.2.

B.4.3.

-S.A

-S.A

La línea sindical

A) Las posiciones leninistas sobre el trabajo sindical revolucionario y las relaciones entre Partido y sindicato.

A.1.— Los momentos más importantes de la elaboración leninista sobre estos temas:

a) *La lucha contra las posiciones economicistas* (primeros años del siglo). Lucha contra la tendencia a la dilución del Partido en lo político y organizativo, a colocarlo al servicio de la lucha económica de la clase obrera.

b) *El periodo 1906—1908*. Lucha contra las tendencias reformistas en la IIª Internacional sobre la "neutralidad de los sindicatos" en el terreno político y su dedicación exclusiva a la acción puramente económica.

c) *La lucha contra las posiciones de Trotski (1920—1922)*

Oposición a las ideas superburocráticas trotskistas favorables a la completa integración de los sindicatos en el aparato estatal soviético.

Las posiciones de Lenin sobre el papel de los sindicatos en las condiciones posteriores a la Revolución: la vinculación entre los sindicatos y el partido; la consideración de los sindicatos como "escuela de comunismo"; sindicatos y aparato estatal: identidades y contradicciones...

A.2.— A modo de conclusión del apartado anterior: ideas centrales, de validez general, del pensamiento leninista.

A.3.— Acerca de algunos planteamientos polémicos de Lenin:

a) su posición favorable a la vinculación directa, *formal*, de los sindicatos al Partido *en determinadas circunstancias*.

b) su posición sobre el papel de los sindicatos como "correas de transmisión" entre el Partido y las masas en las condiciones concretas rusas tras la toma del poder.

c) algunas unilateralidades e insuficiencias del pensamiento de Lenin sobre las relaciones entre Partido y sindicatos.

B) Las posiciones leninistas y la vinculación de nuestra práctica con ellas.

B.1. — *Ante el problema de la relación partido-sindicatos.*

B.1.1. Afirmación de las posiciones leninistas de validez general.

B.1.2. Superar las unilateralidades del pensamiento leninista: autonomía del sindicato; desarrollo de una vida interna cabalmente democrática; no instrumentalización burocrática del sindicato por el partido.

B.1.3. La defensa de la autonomía del sindicato en las condiciones actuales:

— lucha por la independencia del sindicato con respecto a la política reformista;

— vincular la defensa de la autonomía a la lucha por la unidad sindical;

— criterios básicos que deben guiar nuestra actividad práctica a favor de la autonomía del sindicato.

B.2. — Unirse a las masas, mantener lazos estrechos con los sectores de izquierda de las masas: dos criterios de primera importancia en la orientación general de nuestro trabajo sindical.

Política de unidad sindical y lucha contra el reformismo: la política de unidad sindical no exige en cualquier circunstancia y lugar, mantener la unidad orgánica con el reformismo a cualquier precio. *Criterios que nos guían en relación a esto.*

B.3. — *Lucha económica y lucha política*

Unidad y no separación entre ellas. La lucha de líneas traspasa toda la actividad de masas: orientar a las masas por la vía revolucionaria y combatir la vía reformista en todo momento.

Nuestro papel: impedir que la lucha económica no traspase ese límite; convertirla en lucha política revolucionaria.

B.4. — *El trabajo de corriente revolucionaria*

B.4.1. Su importancia estratégica.

B.4.2. Nuestro trabajo con los sectores de izquierda, al servicio de la política de desarrollo de la corriente revolucionaria en el movimiento sindical, al servicio de la acumulación de fuerzas revolucionarias en el sindicato. La acumulación de fuerzas revolucionarias: medios a su servicio.

B.4.3. A modo de balance de nuestro trabajo dirigido a los sectores de izquierda en la actual etapa del movimiento sindical: la Corriente Unitaria, aciertos y deficiencias; la fase posterior a la Corriente Unitaria.

B.4.4. Los problemas, lagunas, deficiencias, que se presentan en este terreno en el momento actual.

B.4.5. Las tareas a las que hemos de hacer frente en lo inmediato:

a) avanzar y mejorar en lo que respecta al acercamiento y atracción de los sectores con mayor conciencia antirreformista: en que tipo de actividades poner el acento.

b) vincularse más a las masas y unirse más estrechamente a los sectores de izquierda.

c) desarrollar en extensión e intensidad el trabajo de agitación y propaganda partidista.

BIBLIOGRAFIA

Para el primer apartado:

Lenin: ¿Qué hacer?

"Sobre los sindicatos, el momento actual y los errores de Trotski"

"Acerca del papel y de las tareas de los sindicatos en las condiciones de la Nueva Política Económica"

"El izquierdismo..."

(Todos estos textos aparecen recogidos en el libro:

"Acerca de los sindicatos", Lenin. Ed. Akal.

Para el segundo apartado, conviene repasar el Boletín "Orientaciones generales para nuestro trabajo sindical".

La situación en Euskadi. Análisis de ETA

El desarrollo del tema perseguiría dos objetivos diferentes:

a) Ayudar a comprender mejor el tema de la "violencia minoritaria" combatiendo ciertas ideas preconcebidas y ajustando mejor nuestra posición ante estas formas de lucha;

b) Contribuir a que en el Partido se conozca mejor el problema nacional vasco en sus rasgos más específicos.

La charla estaría dividida en tres grandes temas:

1.— Abordar el tema de la "violencia minoritaria" en general, tratando de precisar mejor la posición revolucionaria ante el tema.

a) Recorrido sobre las posiciones de los "clásicos" sobre este particular.

b) Mostrar las muy diferentes realidades que pueden ocultarse tras la definición de "terrorismo individual", o "activismo armado minoritario" o como lo queramos llamar...

c) Mostrar como entre ciertas variedades de ese "activismo armado minoritario" y la guerra popular no hay una frontera nítida ni muchísimo menos.

d) Criticar el pacifismo reformista y sus posturas de condena abstracta a la violencia...

2.— El problema de ETA. En este apartado se trataría tanto de desarrollar sobre la base de un ejemplo concreto los criterios generales expuestos antes como el de entrar en las particularidades nacionales del pueblo vasco.

a) Breve recorrido sobre las particularidades nacionales de Euskadi.

b) Bosquejo de la historia de ETA.

c) Constantes ideológicas: Independencia, "reunificación", euskaldunización...

d) La táctica militar de ETA y la teoría de la "acción-represión-acción".

e) Las vinculaciones de ETA con las masas y la propaganda armada.

f) Organización armada y organización política.

g) ETA y el movimiento obrero.

h) Las luchas antirepresivas.

i) Flujos y reflujos de la vinculación de ETA con las masas.

j) ETA y el Estado reaccionario.

k) ETA y los partidos reformistas.

l) Dos casos de traducción de la "fuerza militar en fuerza política": Euskadiko Ezkerra y Herri Batasuna...

3.— La tercera parte iría destinada a repasar las posturas que el Partido ha mantenido ante ETA en el pasado, y a exponer nuestras posturas actuales.

La política exterior de la Unión Soviética

1.— Principales adversarios de la URSS.

Los EE.UU. Sus alianzas militares antisoviéticas. Las potencias occidentales. China.

2.— Grandes objetivos de la política exterior soviética.

Necesidad de distinguir entre objetivos definidos públicamente y objetivos reales. Objetivo esencial: obtener su hegemonía en las zonas del mundo que pueda y apuntar hacia la hegemonía mundial. Objetivos militares: la búsqueda de la superioridad sobre los EE.UU. Objetivos económicos: lo que trata de encontrar la URSS fuera de sus fronteras (tecnología, capitales, mano de obra, etc.). La lucha contra el cerco ideológico occidental.

3.— Algunos aspectos políticos y militares de la política exterior de la URSS.

El Pacto de Varsovia: la preponderancia de la URSS en su interior. La Marina soviética: elemento característico de una política de gran potencia. Las inversiones militares en Hungría y Checoslovaquia. ¿Es la de la URSS una política de apoyo a la revolución mundial? (A quiénes apoya y con qué fines).

4.— La integración económica y la división internacional del trabajo en el COMECON.

La política de "integración del campo socialista". La división internacional del trabajo en la "comunidad socialista". Desigualdades en el interior del COMECON.

5.— Las relaciones económicas con la India.

La política de inversiones soviética. Sectores sobre los que se ejerce un mayor control soviético. La venta de mercancías soviéticas. La importación por parte de la URSS.

6.— Desarrollo de la influencia soviética en el mundo.

Europa. Asia. Oriente Medio y Africa. América Latina. Algunas características del sistema de alianzas soviético.

7.— Las relaciones entre la URSS y los EE.UU.

Carácter contradictorio de esas relaciones (combinan la unidad o colaboración y la rivalidad y la lucha). Esferas de unidad. La lucha entre las dos grandes potencias.

INDICACIONES SOBRE EL TEMA: "LA POLITICA EXTERIOR DE LA UNION SOVIETICA"

Este tema ha sido escogido por considerarse que es relativamente poco conocido y que tiene cierta importancia. Por un lado, es uno de los factores decisivos en la evolución de los acontecimientos mundiales. Para comprenderlos, hay que conocer mejor la política internacional de la URSS. Por otro lado, hay sectores dentro de la izquierda, en el Estado español, que han comenzado a romper con el reformismo pero que siguen considerando a la URSS como un país orientado hacia el comunismo y que practica una política internacionalista. Hace falta que dominemos mejor este tema para poder discutir con fundamento con estos sectores, lo que supone un mejor conocimiento de los rasgos interiores de la URSS y, también, de su actividad internacional.

En el "Boletín" nº 28, dedicado a las "Cuestiones Internacionales" se proporcionaban algunos elementos de juicio sobre la doctrina internacional soviética. Para comprender a fondo esa doctrina —que a menudo se define a sí misma como leninista— es preciso contrastar las afirmaciones con los hechos. En este sentido, la inclusión de este tema en los cursillos de verano, trata de complementar los que en el "Boletín" se decía sobre la doctrina soviética.

No indicamos ningún texto que pueda ser leído para preparar este tema. Realmente no hay ningún libro que dé una visión de conjunto, con un punto de vista correcto, sobre esta cuestión. Existen muchos escritos que suministran informaciones y apreciaciones parciales, pero no es cosa de que quienes vayan a acudir a los cursillos gasten su tiempo en leer cosas de un interés muy limitado. Lo que sí es necesario es un conocimiento del "Boletín" 28 en su conjunto, no sólo de la parte dedicada a la doctrina internacional de la URSS. La exposición de este tema en los cursillos de verano se hará presuponiendo que lo que se dice en el "Boletín" está bastante fresco en la mente de quienes acudan a ellos.



Sobre algunos problemas de la transición del capitalismo al comunismo a la luz de la experiencia histórica de la República Popular China

PRIMERA PARTE

1.— *La transición del capitalismo al comunismo en Marx y Lenin.*

Qué entendían los fundadores de la teoría marxista-leninista por destrucción del Estado burgués y por dictadura del proletariado. El análisis de la experiencia de la Comuna de París. Fundamentos teóricos y de programa: la destrucción del Estado burgués por la vía revolucionaria, la formación de un nuevo Estado, que no debe ser ya un Estado en el sentido propiamente dicho (por qué). La organización de la Comuna y sus lecciones históricas.

Leer:

— *Lenin, "El Estado y la Revolución".
Capítulo III.*

— *El capítulo sobre el socialismo de
"10 años de lucha por el Socialismo"*

2.— *¿Por qué estudiar el tema en relación a la experien- concreta de la R.P. China?*

Porque la teoría y el análisis marxistas encuentran su sentido sólo en su relación con la experiencia histórica concreta. Porque es la experiencia histórica la única que permite ajustar y reajustar la teoría.

Porque la experiencia de China es, en ese sentido, la más completa y la más rica en lecciones, la que ha abarcado un más amplio e intenso período de enfrentamientos entre la vía revisionista y la vía revolucionaria; porque es la que ha dado pie a un más amplio desarrollo teórico sobre los problemas de la transición; porque es la que, por estar más próxima en el tiempo, tiene un carácter más próximo a nuestra problemática propia...

Porque el tema de China lo tenemos más trabajado.
(Referencia al estado de nuestros análisis sobre la experiencia histórica de la URSS).

Leer:

-- Cita de *Mao*, pp. 16 -17 del Boletín
núm. 29.

3.— *Historia de la lucha entre la línea revisionista y la línea revolucionaria hasta la Revolución Cultural.*

- Antes de la toma del Poder en 1949.
- Durante el período de la "Restauración Económica" (1949-1952) y el Primer Plan Quinquenal (1953-1957).
- Durante el "Gran Salto Adelante" (1957-1962).
- Durante el "Movimiento de Educación Socialista" (1962-1965).
- Conclusiones y lecciones. Caracterización de ambas líneas. Errores e insuficiencias de la línea revolucionaria. Los límites impuestos por las condiciones objetivas y su huella en la línea revolucionaria.

SEGUNDA PARTE

4.— *La Revolución Cultural.*

Breve historia de su desarrollo hasta el IX Congreso del PCCh.

Su planteamiento. Principales virtudes. Principales insuficiencias. Consecuencias de las unas y de las otras.

La situación después del IX Congreso. La caída de Lin Piao. El nuevo ascenso de los revisionistas. Los últimos desarrollos teóricos de la línea revolucionaria (Mao, Chang Chunchiao, Yao Wenyan). Principales virtudes. Principales insuficiencias.

Para quien quiera ampliar datos:

-- Boletín núm. 29.

5. - El triunfo de la línea revisionista.

Situación de China en el momento de la muerte de Mao Tsetung. El triunfo de los revisionistas. Su política y la evolución de ésta hasta la actualidad.

Para quien quiera ampliar datos:

- Boletín núm. 28, cap. sobre la "teoría de los tres mundos".
- Boletín núm 29.
- Ch. Bettelheim, "China hoy: cambios políticos y lucha de clases".

6. - Conclusiones.

El proceso de aprendizaje de la revolución socialista mundial y la importancia de los errores en la forja de la teoría marxista.

Las lecciones obtenidas de la experiencia china:

- La lucha de clases tras la toma del Poder;
- Formas especiales de la lucha de clases dentro del Poder;
- La organización del Estado;
- Qué tiene que tener un Poder revolucionario para ser realmente revolucionario;
- La necesidad del estudio de las obras de Marx y Lenin. La distinción entre el verdadero marxismo y el falso marxismo;
- Las condiciones objetivas y la línea; límites del conocimiento;
- Carácter fundamental de los métodos dialécticos materialistas de pensamiento contra los errores más extendidos en este terreno;
- En favor de la dictadura del proletariado.

Sobre el funcionamiento de las células

- I.— El papel de las células en el Partido. Funciones que deben cubrir.
- II.— Balance del funcionamiento de las células en el último período. Avances experimentados en los dos últimos años. Problemas más importantes que tenemos en la actualidad de cara a mejorar el estilo y métodos de trabajo de las células.
- III.— Criterios básicos de funcionamiento de las células y de las reuniones de célula.
- IV.— La distribución del tiempo en las reuniones de célula.
 - a) Principales capítulos que deben cubrir las reuniones de célula: el estudio y la discusión política; la dirección de la actividad práctica interna y externa; la información; la crítica y la autocrítica; la preparación individual de las reuniones.
 - b) Algunos criterios para la combinación equilibrada y distribución del tiempo a dedicar a los distintos capítulos.
- V.— El estudio y la discusión.
 - a) Sobre la importancia del estudio en un Partido revolucionario.
 - b) Temas de estudio y discusión en las reuniones de célula.
 - c) Criterios para enfocar correctamente el estudio. Errores que hay que evitar.
 - d) Sobre los métodos de estudio y discusión.
- VI.— La dirección de la actividad práctica.
 - a) Principales aspectos que debe abarcar la dirección de la actividad práctica de la célula: en el terreno político general, en el terreno del trabajo de masas, en el terreno organizativo interno.
 - b) Dos requisitos necesarios para una buena dirección de la célula sobre la actividad práctica que despliega:
 - La investigación y el análisis de la realidad.
 - La sistematización de la experiencia, el control del cumplimiento de las tareas y orientaciones.



VII.- La información.

- a) El papel que la información debe cubrir en la vida del Partido.
- b) Principales problemas existentes.
- c) Algunas normas para mejorar la información en el seno del Partido.

VIII.- La crítica y la autocrítica.

- a) Importancia de la lucha ideológica como rasgo sustancial del estudio de trabajo revolucionario. Actitud comunista ante los errores.
- b) Normas básicas para el ejercicio de la crítica y autocrítica.

IX.- La preparación de las reuniones de célula.

- a) Importancia de la preparación de las reuniones de célula. Repercusiones que tiene para la vida de las células la preparación cuidadosa de las reuniones mediante el estudio y reflexión individuales así como el cumplimiento de las tareas encomendadas.
- b) Algunos criterios relativos a los métodos y el tiempo a dedicar a la preparación de las reuniones.

X.- Sobre los métodos de dirección en las células. Aspectos fundamentales.

- a) La aplicación del principio "de las masas a las masas"
- b) Sobre la adaptación de las orientaciones generales a las condiciones particulares en las que se desenvuelve la labor de cada célula.
- c) La distribución de tareas y la dirección colectiva.

Indicaciones para la preparación del tema.

- 1.- Como texto de referencia básico para la preparación del tema, se utilizará la circular titulada "En torno a nuestros principios de organización" (Publicada en el Boletín nº 20, Octubre de 1977).

El estudio de la citada circular ha de procurar hacerse conforme a los siguientes criterios:

. Se tratará de asegurar que al menos las cuestiones más importantes que se plantean en la circular estén asimiladas en lo fundamental por cuadros y militantes.

. Se hará un esfuerzo particular por profundizar en aquellos temas más concretamente vinculados al temario del cursillo, reflexionando sobre ellos a la luz de la propia experiencia que cada célula o comité ha acumulado en la aplicación práctica de los criterios que se señalan en la circular.

Naturalmente, para aquellos o aquellas camaradas que no tuvieron oportunidad de estudiar en su día dicha circular se requerirá un mayor esfuerzo de estudio individual que para aquellos que ya la estudiaron y discutieron en su momento (para quienes, lógicamente, el estudiarla ahora tendrá más un carácter de repaso y reflexión práctica).

De lo que se trata, en cualquier caso, es de acudir al cursillo con las ideas básicas asentadas y unificadas. Ello es necesario porque en el cursillo, como podéis ver por el guión, no se van a retomar las ideas ya expuestas en la circular sino que nos ceñiremos a aquellas cuestiones más importantes para mejorar y reforzar el funcionamiento de las células, cuestiones que no se desarrollan en la circular.

- 2.— En relación a los temas que se abordarán en el cursillo se adjunta una selección de textos de Mao Tsetung.

El estudio y discusión de estos textos habrá de hacerse, una vez más, *en estrecha relación con la experiencia práctica de cada célula o comité.*

Lo que se persigue, en definitiva, es que se vaya al cursillo no sólo a aprender cómo mejorar el funcionamiento de las células sino también a aportar experiencias concretas de cada célula.

En este sentido, será terreno ganado todo lo que las células puedan llevar al cursillo en materia de conclusiones sobre su experiencia en el estudio, ligazón con las masas, métodos de trabajo, etc. y servirá sin duda alguna para hacer más vivos los debates y más fructífera la asimilación de los temas que se aborden.

- 3.— Damos a continuación la referencia completa de las Obras de Mao Tsetung de las que hemos extraído los textos que se adjuntan:

- . *Algunas cuestiones sobre métodos de dirección.* 1943 Tomo III de las Obras Escogidas, editadas por Pekín.
- . *Sobre el Gobierno de coalición.* 1945. Tomo III de las O. E. (Cap. V).
- . *Métodos de trabajo de los comités del Partido.* 1949. Tomo IV.
- . *Rectifiquemos el estilo de trabajo en el Partido.* 1942 Tomo III.
- . *Reformemos nuestro estudio.* 1941. Tomo III.
- . *Contra el liberalismo.* 1937. Tomo II.